



Instituto Potenciar Albinegro

El “**Instituto Potenciar Albinegro**” - IPA, habilitado para funcionar, bajo Resolución N° 5342/18 y 1205/19 - Registro N° A-086, del Consejo Provincial de Educación de Río Negro, **abre las inscripciones para 1º, 2º, 3º y 4º grado, para el ciclo lectivo 2020.**

Nuestra propuesta adhiere a **una Educación Integral** a través del **deporte**, buscamos alcanzar una **formación completa, psico-física, moral y social.**

Los ejes transversales que acompañan el proyecto educativo (PEI) son: la **formación en valores, la enseñanza de idioma (ingles), la incorporación de tecnología, arte y la práctica de deportes.** Se amplía esta información en el documento de Fundamentación.

Información General y Requisitos

- Ser socio del Club Cipolletti
- Horario: 08:00 a 15:30 h.
- Matrícula + 12 cuotas (Enero a Diciembre)
- Almuerzo: Servicios de viandas contratado – El menú es elaborado por nutricionistas del Club.
- Vestimenta: Uniforme – Se adquiere en el colegio y debe tener el logo institucional.
 - Remera o chomba Blanca
 - Jogging, calza o short Negro
 - Buzo o campera Azul Francia
 - Zapatillas Blancas, Negras o Azules

Documentación a Presentar para la Inscripción

- Partida de Nacimiento del estudiante
- 2 fotocopias - DNI del estudiante (y presentar el original)
- 2 fotocopias - DNI de la madre/tutor (y presentar el original)
- 2 fotocopias - DNI del padre/tutor (y presentar el original)
- Fotocopia del Carnet de Vacunación (y presentar el original)
- Solicitud de Inscripción completa en computadora, impresa, con firmas originales de los adultos responsables
- Fotocopia de Informe Pedagógico



Instituto Potenciar Albinegro

- Fotocopia del Boletín (si tuviera)
- Informe de tratamientos realizados (si los hubiere)
- Contrato Pedagógico – Administrativo: firmado por Madre y Padre o Tutores

La pre-inscripción se realiza a partir del Lunes 1 de Julio 2019 completando la ficha de pre-inscripción y enviándola con los datos completos a la casilla de correo:

colegioipa@fundacionpotenciar.org

A la brevedad nos estaremos comunicando para completar el trámite de Inscripción definitiva.

Asegurate de recibir la confirmación de recepción del correo con tu envío



INSTITUTO POTENCIAR ALBINEGRO

Considerando la **formación en valores** una herramienta fundamental en la vida social, el **Instituto Potenciar Albinegro** se orienta a la construcción de un proyecto ético con sentido comunitario, donde se aborda al individuo, al grupo, a la familia y a la comunidad en su totalidad. Se busca desarrollar los procesos grupales con el fin de lograr la integración social, la madurez grupal y la producción de sujetos responsables y con sentido de comunidad, considerando que el recurso humano grupal es un potencial indispensable para el desarrollo comunitario.

Es así como se ha formulado este **Proyecto Educativo** con una **propuesta pedagógica** que brinda al estudiante el principio de continuidad del aprendizaje, de incorporación de los avances científicos y tecnológicos, de la práctica de valores y de liderazgo, trabajando en equipo para el fortalecimiento de una sociedad solidaria y justa en la que se respete la vida y la libertad.

Nuestra propuesta adhiere a una **Educación Integral** vigorizada en **educar a través del deporte** implicando que se utilice como centro de interés el gusto de los niños por las actividades deportivas para que, a través de ellas, puedan alcanzar una formación completa, psico-física, moral y social y, a la vez, extender el gusto por estas actividades más allá de la edad escolar. Con la educación a través del deporte se pretende exaltar al individuo, desarrollar su personalidad y someterle a una regla, la del equipo, la del grupo.

PROPOSITOS INSTITUCIONALES

-Promover **aprendizajes significativos y relevantes** en los alumnos a través de un currículo contextualizado, metodologías de enseñanzas activas, innovadoras y participativas para la construcción de nuevos aprendizajes desde sus propias vivencias y diferencias individuales.

-Brindar una educación con **estrategias** en cada una de las áreas y asignaturas permanente, personal, cultural y social, estructurada en conceptos que tengan presente la persona, su dignidad, sus derechos y deberes, las buenas costumbres y la integración con las comunidades a la cual debe contribuir en su producción y desarrollo.

- Apertura a la **diversidad**, en reconocimiento y aceptación de la diferencia en el más amplio sentido de alteridad, a fin de leer y comprender las complejidades del mundo.



- La enseñanza de **idioma** (ingles) como puente hacia el espíritu de las culturas y como llave de acceso a diversas fuentes de conocimiento.
- El desarrollo de habilidades y competencias que permitan interactuar con elementos propios de la ciencia y la **tecnología** con una mirada intuitiva, perceptiva e investigativa.
- La práctica de **deportes** con carácter inclusivo reconociendo la diversidad que promueve la incorporación de valores como el respeto, la tolerancia, el esfuerzo para el desarrollo del trabajo en equipo, el pensamiento táctico y la capacidad de decisión.

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

La Educación impartida en el IPA se fundamenta en los valores humanos y desde esta perspectiva intenta transformar la realidad. La Educación que trasmite y promueve valores en su contenido trascendente, en su forma original, no solo podrá transformar la sociedad sino que tendrá la posibilidad de ser factor de anuncio y de denuncia de toda distorsión manipulada de los valores permanentes. Los alumnos son seres con potencialidades en desarrollo que necesitan ser atendidos. El Currículo debe desarrollar un estilo de convivencia democrática, debe privilegiar el proceso de aprender basado en el hacer y sustentados en estructuras cognitivas y socio afectivas.

Es por ello que nuestra propuesta adhiere a una **Educación Integral** vigorizada en educar a **través del deporte** implicando que se utilice como centro de interés el gusto de los niños por las actividades deportivas para que, a través de ellas, puedan alcanzar una formación completa, psico-física, moral y social y, a la vez, extender el gusto por estas actividades más allá de la edad escolar. Con la educación a través del deporte se pretende exaltar al individuo, desarrollar su personalidad y someterle a una regla, la del equipo, la del grupo. Entendemos la iniciación deportiva como algo fundamental en el primer ciclo, el trabajo de psicomotricidad y los contenidos propios de la clase de educación física, con un currículo que buscará ayudar a la consecución de las finalidades específicas del área en las distintas etapas y así poder lograr a través de un trabajo progresivo y sistemático, habilidades y competencias deportivas. A la vez, ofrece un marco especial para el desarrollo de la autonomía corporal, social y ética; para la prueba, la exploración simultánea de la aventura y la prudencia; y la reflexión sobre la distribución y uso del tiempo libre.

La Educación Física en nuestra Institución transita por distintos caminos moldeando el perfil de nuestra escuela con una firme identidad en los deportes en particular y en la Educación Física en general. Es por ello que la práctica de juegos y deportes ofrece



espacios de articulación entre lo individual y lo social que les permite ensayar roles, responsabilizarse, cooperar y reflexionar sobre cuestiones éticas referidas al juego limpio, al valor de las normas y a los comportamientos de interacción con otros. Por otro lado, las prácticas lúdicas y deportivas desarrollan la capacidad de evaluar, decidir y actuar en la resolución de situaciones y problemas concretos y la comprensión de la relación lógica entre las reglas, los objetivos, las situaciones y las acciones corporales y motrices.

Nuestras metas concretas en este contexto son que nuestros alumnos:

- Se identifiquen con la propuesta escolar deportiva para fortalecer el sentido de pertenencia a esta institución.
- Disfruten de las prácticas deportivas, reconociéndose a sí mismos y a los demás, dentro de un marco social donde las prácticas y la transmisión de los valores son fundamentales en nuestra comunidad educativa.
- Reflexionen críticamente en torno a la relación deporte-salud-higiene; a los mensajes de los medios de comunicación sobre el deporte; y a las formas y modos éticos de practicar el juego limpio.
- Apliquen, en situaciones de juego y deportivas, los aprendizajes adquiridos, demostrando una ética que los comprometa como jugadores y como espectadores.